



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Metodika zdravstvene njege				ECTS	5	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva						
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	30	P	30	S	30	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Opća bolnica Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	06.11.2025.				Završetak nastave		29.11.2025.
Preduvjeti za upis	Upisana 2. godina diplomskog studija sestrinstva						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Ivana Gusar						
E-mail	igusar@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Ivana Gusar						
E-mail	igusar@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 9-10 sati, te po prethodnom dogovoru	
Suradnici na kolegiju	Sonja Šare, naslovni viši predavač						
E-mail	sonja.sare@gmail.com				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Objasniti odnos metodike zdravstvene njege odgojnih i drugih znanosti Objasniti specifičnosti nastave zdravstvene njege Objasniti kurikulum u obrazovanju medicinskih sestara, obvezne strukovne module, predmete Objasniti strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njezi Planirati nastavni predmet, nastavne cjeline, nastavne teme Napisati izvedbeni plan i program, operativni plan i program Napisati pripravu za nastavni sat Pripremiti se za izvođenje nastavnog sata i održati isti						

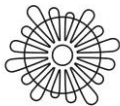
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Analizirati izvedbu nastavnoga sata (didaktičko – metodički aspekt analize, analitički koraci – konačno vrednovanje, samovrednovanje Primijeniti samovrednovanje i vrednovanje Voditi pedagošku dokumentaciju				
Ishodi učenja na razini programa	Izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na svakom obliku nastave (P, S, V) za redovite studente najmanje 80%, a izvanredne najmanje 70%. U cijelosti izvršeni zadatci tijekom seminara i vježbi, pozitivno ocijenjen nastavni i sat.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	29.01.2026. 19.02.2026.		12.06.2026.	11.09.2026.	
Opis kolegija	Kolegij Metodika zdravstvene njege upoznati će studenta sa specifičnostima metodičkog pristupa u organiziranju nastave zdravstvene njege. Osposobiti studenta za: planiranje, programiranje i organiziranje nastave zdravstvene njege, izvođenje nastave, samovrednovanje i vrednovanje, kao i praćenje i ocjenjivanje učenika/studenta/pripravnika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Teorijske orijentacije o nastavi zdravstvene njege Specifičnosti nastave zdravstvene njege Kurikularni pristup u nastavi metodike nastave zdravstvene njege Cilj kurikuluma Kompetencije medicinske sestre i ishodi učenja Nastavni plan i program, obvezni strukovni moduli Zdravstvena njega nastavni predmet, izbor sadržaja i aktivnosti Okruženje za učenje, minimalni materijalni uvjeti Odnos programa i udžbenika, priručnika Strategije učenja i poučavanja u zdravstvenoj njezi Planiranje i programiranje nastave zdravstvene njege Seminari: Izvedbeni nastavni plan i program zdravstvene njege Operativni plan i program zdravstvene njege Pisana priprava za nastavni sat Vježbe: Prikaz sata i vrjednovanje Priprema za izvođenje nastavnog sata Izvođenje nastave Samovrednovanje				
Obvezna literatura	1. Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb, 2019. 2. Matijević M, Radanović D. Nastava usmjerena na učenika. Školske novine. Zagreb, 2011. 3. Kyriacou C. Temeljna nastavna umijeća. EDUCA. Zagreb, 2001. 4. Meyer H. Što je dobra nastava? EruditA. Zagreb, 2005. 5. Prlić N. Zdravstvena njega: metodički priručnik za nastavnika. Školska knjiga. Zagreb, 2002. 6. Prlić N, Rogina V, Muk B. Metodički priručnik za nastavnike uz udžbenik Zdravstvena njega IV. Školska knjiga. Zagreb, 2002.				



Dodatna literatura	1. Apel HJ. Predavanje uvod u akademski oblik poučavanja. EruditA. Zagreb, 2003. 2. Terhart E. Metode poučavanja i učenja. EDUCA. Zagreb, 2001. 3. Klippert H. kako uspješno učiti u timu. EDUCA. Zagreb, 2001. 4. Jensen E. Super – nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. EDUCA. Zagreb, 2003. 5. Glasser W. Kvalitetna škola. Educa. Zagreb, 1994. 6. Glasser W. Nastavnik u kvalitetnoj školi. Educa. Zagreb, 1999.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2025-2026/course/view.php?id=257540					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	--